



Ledelsesberetning

Hellested Friskole og Børnehus april 2023

Skolens formål

Skolens formål er at drive friskole, fritidsordning, fribørnehave og frivuggestue ifølge skolens værdigrundlag og efter de til enhver tid gældende love og regler for friskoler, fribørnehaver og frivuggestuer.

Skolen og dens virke

Hellested Friskole og Børnehus består i dag af en skole, en SFO og en integreret daginstitution. Der går pt. 192 børn i skolen, 99 børn i SFOen og 68 børn i Børnehuset.

Året siden sidst

Det emne, som har været det vigtigste gennem året, og som stadig ind i 2023 er sat på dagsorden er fællesskabet. Ud af år med corona, hvor fællesskabet har været sat stævne meget ud fra devisen 'sammen hver for sig', har det ligget os på sinde at arbejde med fællesskabet, som det vi er sammen om, mens vi er her. I den henseende har det både handlet om at genfinde og opdyrke fællesskabet blandt børnene, men det har også handlet om at arbejde målrettet med igen at sætte handling på, at vi trods arbejde med børn i meget forskellige aldre er ét hus.

Til den pædagogiske dag i januar 2022, hvor alt personale var samlet, var det med fokus på det professionelle læringsfællesskab. Det professionelle læringsfællesskab dækker over, hvordan vi som organisation gennem vores arbejde og samarbejde kan skabe læring ikke kun hos børnene, men også hos os selv i forhold til at blive dygtigere til det, vi gør. Det er en styrke, når man er en lærende organisation, hvor viden og indsigt lagres ikke kun hos den enkelte medarbejder, men i organisationen bredere set.

Henover 2022 har vi kunne genoptage både større traditioner og mindre hverdagsmæssige strukturer, som også har sat fællesskabet stævne på den gode måde. I hverdagen er så noget som vores bevægelsesbånd vigtigt, da det er med til at blande vores børn på måder, så de lærer hinanden at kende også på tværs af aldre. Det er en aktivitet, der konkret gør, at stor og små bliver trygge ved hinanden og at relationer opdyrkes og med høj frekvens vedligeholdes. I det samme perspektiv ligger også vores ugentlige morgensamlinger, hvor det særligt handler om, at vi på en god og respektfuld måde lytter til indslag fra forskellige klasser om de ting, som man har arbejdet med. Respekten for hinanden er noget, vi bærer med os ind i andre sammenhænge og som gør at den enkelte gradvist tør mere.

Et fællesskabende element, som også er knyttet til vores morgensamlinger, er musikken. Her har vi oplevet, at vi på relativ kort tid har fået opdyrket et skoleband, som er med til at skabe en fælles oplevelse af at turde og kunne. Musikken og bandet er noget vi kommer til at opdyrke mere af også ind i 2023.

Musikken er også en bærende del af vores praksis/musiske uger, som vi kunne gennemføre i efteråret. Det var ret fantastisk igen at kunne gennemføre en proces, hvor vi som skole gjorde og kunne vise noget sammen. Selvom musikken og andre fag er de gennemgående faglige elementer i disse uger, så er der noget symbolsk meget værdifuldt for vores fællesskab både blandt børnene, os ansatte og jeg tror også blandt forældrene i, at vi kunne gennemføre den afsluttende forestilling og være sammen om dette.

På samme vis var det at kunne invitere til 1. skoledag en søndag en vej til at genfinde fællesskabet. Der er stor forskel på, at det er en begivenhed for alle børn og forældre, eller at det er en begivenhed for børnene og forældrene alene til de nye 0. klasser. Stedet har i min optik brug for, at vi er sammen om noget og heri er 1. skoledag en vigtig markering. Sammen var vi alle i hvert fald på skolen igen til årets 3-dagestur, som er en ret fantastisk måde at skyde skoleåret i gang på. Den enorme dosis af fælles oplevelse og fællesskabsdyrkelse, som præger disse dage, er med til at forplante sig ind i resten af året som noget meget værdifuldt for den enkelte og hinanden. Når vi som skole er med til at skabe oplevelser ud og det sædvanlige, synes jeg altid, at vi lykkes.

Når jeg i denne ledelsesberetning bevidst sætter fokus på fællesskabets værdi, er det også med baggrund i, at vi på flere planer end corona har tilført, har været udfordret i at lykkes med at løfte vores opgaver, som vi har ambitioner om at gøre det. Her tænker jeg specifikt på de udfordringer, vi har haft med både at rekruttere og fastholde medarbejdere især i Børnehuset. Der er helt sikkert ting, vi kunne og også gerne ville have gjort anderledes, men det fjerner ikke det faktum, at vi ser ind i et arbejdsmarked også ud i den kommende fremtid, hvor det at rekruttere nye medarbejdere er udfordrende. Det er ikke udfordringer, vi som virksomhed står alene med, hvilket betyder, at mange kæmper om de samme medarbejdere, hvilket altid er en sårbar position at stå i som virksomhed. For at styrke os i denne sammenhæng arbejdes der på flere planer. Vi er ved at uddanne praktikvejleder på skolen og i Børnehuset har rekrutteret en medarbejder med samme kompetencer bare inden for pædagogfaget. Det betyder, at vi kan byde ind på at få praktikanter ind hos os om muligt, så vi herigennem måske kan være med til at så nogle frø for, at vi som sted har meget at byde ind med og at der arbejdes med høj faglighed i arbejdet med børnene. På bestyrelsesplan er der samtidig skudt gang i en proces, hvor vi bliver skarpere på at få markedsført os, så vi kan fremstå lige så interessante som arbejdsplads, som jeg oplever, vi i realiteten er. Tiltagene er nogle, der opdyrkes yderligere ind i 2023 og forventelig vil der gå lidt tid, førend vi kan se, om vi profilerer os på måder og i sammenhænge, som kan udvide interessen for at være en del af stedet. I denne sammenhæng

skal vi huske på, at vi geografisk ligger, hvor vi gør og at denne beliggenhed kan være svær at tiltrække ikke mindst nyuddannede lærere og pædagoger til.

Når jeg samlet set ser tilbage på 2022 og prøver at kigge på perspektiverne for 2023, så er vores væsentligste mål, at vi kan fastholde de dygtige medarbejdere, som vi har. Det er medarbejdere, som, jeg oplever, gør en særlig indsats for børnene, som kommer med noget på hjerte, som er faglige nysgerrige og som gerne vil den fælles og gode kultur hinanden imod. Midlerne til fastholdelsen er mange, men vi oplever fortsat, at det at vi gør ting sammen, at vi arbejder bevidst med brobygninger i børnenes rejse fra små til store og det at vi løbende har snitflader, hvor vi ses og snakker sammen både i de vigtige faglige og pædagogiske drøftelser og i de uformelle snakke, det er alle ingredienser, som gør, at man har lyst at komme og bidrage til helheden til gavn for børnene.

Set fra mit sted, synes jeg, at jeg i dag måske har den allerdygtigste stab af medarbejdere og medledere, som jeg har nået at arbejde sammen med, men også at vi som personale har en bestyrelse, som på meget aktiv og engageret vis forsøger at hjælpe til, at stedet fortsat udvikler sig og rustes til at imødestå de udfordringer, som fremtiden kan komme med.

I den henseende er det også med en stor grad af optimisme, at jeg nu ser ind i, at vi som sted snart runder 10 år og derfor med rette kan kigge både tilbage og frem og mærke efter, om vi synes, at de spor, vi har lagt, fortsat er tidssvarende og tilstrækkelige. Jeg er personlig sikker på, at vi heller ikke de kommende 10 år kommer hverken til at stå stille eller kede os, det er for mig en fortsat vigtig bevæggrund til at være her. Vi er i min optik stedet, hvor høj faglighed og engagement mødes og hvor idéer og handlinger forsøger at nå hinanden. Når tonen imellem os samtidig er tilpas uformel på en måde, hvor humor og godt humør skaber fælles kultur og er bidrag i ofte travle hverdage, så er der fortsat meget, der taler for, at vi som skole, SFO og Børnehus er på rette spor.

Keld Andreasen
Skoleleder