

## **Tilsynsrapport**

Vedr. Hellested Friskole og Børnehus 2018-2019.

Tåstrupvej 2, 4652 Hårlev

Ved forældrekredeens valgte tilsynsførende Bjarne Møller Pedersen

### **Grundlag**

Tilsynet er foretaget og udarbejdet på baggrund af gældende lovgivning på området. Regelgrundlaget for tilsynet ved de frie og private skoler er kontinuerligt blevet ændret og skærpet de sidste par år.

Den 6. december 2016 vedtog Folketinget ændringer i Lov om friskoler og private grundskoler omkring tilsynet med skolerne. Dette har medført ændringer i Bekendtgørelse om valg og certificering af tilsynsførende ved frie grundskoler og i bekendtgørelsen om ministeriets skærpede tilsyn med de frie skoler. Loven og de ajourførte bekendtgørelser trådte i kraft 6. januar 2017.

I foråret 2018 udarbejdede ministeriet regler for ”Bedre rammer for tilsyn”, som betyder flere præciseringer og stramminger af tilsynet.

Forår 2018 blev der oprettet en digital tilsynsportal, som skal benyttes.

### **Højst 5 skoler**

En tilsynsførende må ikke føre tilsyn med flere end 5 skoler og højst tilsynsførende i 6 år ved samme skole.

En tilsynsførende må fremover højst være tilsynsførende ved den samme skole i 6 år inden for en periode på i alt 11 år.

En tilsynsførendes valgperiode – der fastsættes af forældrekredeens - må pr. 1. januar 2018 højst være 2 år.

### **Habilitet og valgbarhed**

Fremover skærpes kravene til den tilsynsførendes habilitet og valgbarhed.

De tilsynsførende må ikke

- 1) tilhøre forældrekredeens
- 2) være medlem af skolens bestyrelse
- 3) være ansat på skolen
- 4) være ansat eller bestyrelsesmedlem på en anden fri grundskole, hvis skolens ansatte eller bestyrelsesmedlemmer fører tilsyn med denne anden fri grundskole

- 5) være gift eller nært beslægtet med personer, der er omfattet af nr. 1-4 eller
- 6) inden for de seneste 5 år før valget have været elev på skolen eller gift eller nært beslægtet med en elev på skolen eller have været omfattet af nr. 1 – 5.

Den eller de tilsynsførende skal senest ved tiltrædelsen som tilsynsførende være certificeret.

### **Ny digital tilsynserklæring**

Undervisningsministeriet har udviklet en udvidet, digital tilsynserklæring, hvor den tilsynsførende i portalen skal indtaste data på 8. udvalgte områder. Portalen skal benyttes i forbindelse med tilsynet.

Tilsynsåret er fra august til august.

### **Ret og pligt**

Formålet med tilsynet er at føre tilsyn med elevernes standpunkt i fagene dansk, regning/matematik og engelsk, og med om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynet skal endvidere påse, at skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt at undervisningssproget er dansk.

Den sidste del om skolens værdigrundlag omhandlende frihed og folkestyre er blevet skærpet, således at demokratisk dannelse og dennes lokale udmøntning og implementering er blevet et opmærksomheds- og fokusområde, som tilsynet specifikt skal forhold sig til.

Endvidere skal tilsynet registrere hvilke donationer over kr. 20.000 skolen modtager og fra hvem.

Ministeriet har endvidere fået mulighed for at afvikle samtaler med enkelte elever og at observere og deltage i udvalgte møder, såsom bestyrelsesmøder, generalforsamlinger og forældremøder via en ekstern observatør.

Ministeriet vil fremover kunne regulere oprettelsen af nye skoler, lukke skoler uden forudgående skærpet tilsyn, øge sin adgang til ekstern deltagelse i skolernes møder mv., indføre en whisteblowerordning mv. En del af disse ministerielle tiltag bliver permanente, mens andre bliver midlertidige.

Jeg udtaler mig om skolen og dens forhold som certificeret tilsynsførende.

### **Den tilsynsførendes opgaver**

Den tilsynsførende skal aflægge mindst et årligt tilsynsbesøg på skolen og overvære undervisning svarende til mindst en hel skoledag.

Tilsynet skal omfatte de forskellige fagkredse (de humanistiske fag, de naturvidenskabelige fag og

de praktisk-musiske fag), ligesom skolens undervisningsplaner skal drøftes med skolens leder og lærere.

Endelig skal der foretages en vurdering af de anvendte læremidlers faglige og pædagogiske kvalitet.

### **Tilsynet har i skoleåret 2018-2019 omfattet**

- Generalforsamling den 24. april 2018.
- Gennemlæsning og tolkning af alle tilgængelige eksterne informationer om skolen på skolens hjemmeside.
- Møder med skoleleder, bestyrelse og personale.
- Indvielse af multibane 12/8 2018.
- Besøg i fælles lejr tur i Vig den 29. august 2018.
- Deltagelse i undervisning torsdag 13. december 2018.
- Deltagelse i undervisning tirsdag 19. april 2019.
- Deltagelse i bestyrelsesmøde 8/4 2019

### **Indledning**

Dette er min fjerde tilsynsrapport som tilsynsførende. Jeg kender skolen, dens medarbejdere og skolens ledelse. At besøge Hellested Friskole og Børnehus er altid en fornøjelse, og man føler sig velkommen.

Rapporten vil indeholde en række positive gentagelser fra de sidste års rapporter, da der er meget positivt at sige om skolen.

Skolen er en skole, som i løbet af dens forholdsvis korte levetid, har skabt dens egne traditioner og kultur. Skolen sætter en kurs, der støtter op om leg, innovation og læring. Eleverne skal på den ene side være en del af en global verden, men samtidig være bevidste om, at de er en del af et lokalt fællesskab.

Hellested Friskole har et børnehus og et nyt udendørs aktivitetsområde.

Meget er kendte rutiner, når man færdes på skolen. Dog sker der hele tiden forandringer og nye tiltag. Når man kommer til Hellested Friskole, møder man en leder og ofte bestyrelsesformanden, der begge er tydelige, målrettede og passionerede i gang med nye projekter.

Jeg er igen i år blevet mødt med stor faglighed, professionalisme og åbenhed, når jeg gennem observationer og sparring med skolens leder, medarbejdere og elever indsamler informationer og viden om skolen.

Vores samarbejde er fokuseret og på alle måder professionelt, som udmønter sig i en konstruktiv sparring om alle relevante forhold knyttet til skolen, skolens drift og udvikling.

Skolens bestyrelse og skolens ledelse vurderes ud fra deltagelse i generalforsamlingerne, bestyrelsesmøde og besøg på skolen til at være faglig kompetent, handlekraftig, økonomisk ansvarlig og præget af stor didaktisk viden og indsigt. Skolen har styr på deres økonomi. Alle nyskabelser og forandringer er finansierede og velgennemtænkt. Man besøger ikke Hellested Friskole og Børnehus, uden at der er et bygningsrenoveringsprojekt i gang eller på tegnebrættet.

Skolen arbejder målrettet og fokuseret med sin pædagogiske udvikling og afholder fælles kursusdage for medarbejderne.

## **Om undervisningen**

Som en forudsætning for en velfungerende skole er standarden af skolens bygninger og inventar vigtig. Skolen prioriterer derfor bygningsvedligeholdelse, modernisering af bygninger og ombygning af udearealerne højt.

Skolen har et spor og havde i sommer for tredje gang 9. klasse til afgangsprøve. Skolen har et stabilt elevtal og en moden overvejelse om at vedblive med at være en et-spors skole, der fører eleverne til 9. klasses afgangseksamen. For at styrke elevernes netværk deltager skolen i et friskolenetværk.

I tilknytning til skolen er der et børnehus med vuggestue og børnehave, som giver en god overgang og sammenhæng i børnenes opvækst.

## **Om undervisningen generelt**

Samlet set har besøgene båret præg af god og veltilrettelagt undervisning i udvalgte klasser på forskellige klassetrin.

Mit tilsyns år startede lørdag den 12. august 2018 med en indvielse af et stort udendørs aktivitetsområde. En legeplads for alle. Et stort klatreanlæg med net, rutsjebane og armgangsstativ, balancebomme og -stubbe, to områder med gynger, et siddeområde overdækket med sejl, en multibane med mål, to sæt bænke og borde, flot udskårne træfigurer af Elverkongen og hans elverpiger, kuperet terræn samt et omkransende buskads at gå på opdagelse i. Skolen havde sikret sig kvalificeret rådgivning og undersøgt markedet for udbydere af udendørs aktivitetsområder. Skolen har en sund økonomi og er med hjælp fra fonde er projektet selvfinansieret. Projektet har været tre år på tegnebrættet.

Igen i år var jeg på besøg en eftermiddag på skolens årlige 3 dages fælles lejrskole, som i år lå fra onsdag den 29. august 2018.

Årets lejr tur blev igen afholdt i Kongelejren nær Vig. Trods afstanden fra Hellested var der igen en gruppe elever og lærere, der havde taget turen på cykel til Kongelejren.

Vanen tro blev jeg mødt med sol, sommer og glade børn i fuld gang med forskellige aktiviteter, herunder det årlige talentshow, og igen hjalp forældre med til at give elever en god oplevelse.

Skolens ældste elever fandt jeg på den nærliggende minigolfbane, hvor de forsøgte at vinde over skolens leder og deres lærere.

Et par eksempler fra mit besøg torsdag den 13. december 2018.

Jeg var med til fremlæggelse af projektopgave i 7. klasse, hvor produktet bl.a. var en video. Efter aftale med lærere og elever, fik jeg lov til at være med til vurderingen og karaktergivning. En god, grundig og professionel vurdering af elevernes præstation.

Jeg besøgte bl.a. matematik i 6. klasse, hvor der var indlagt en opgave, der understøtter bevægelse i undervisningen, og elever der var i gang med at arbejde i skolens bålhus med madlavning og snitning.

Fra tirsdag den 19. marts 2019.

Inden jeg deltog i dagens undervisningsforløb, gik jeg forbi skolens nye udendørs aktivitetscenter, og kunne konstatere, at det fungerede efter hensigten med en masse glade børn.

Når man kommer ind i personalrummet, er der altid mulighed for at få en fagdidaktisk samtale med medarbejderne om deres fagområde. Med skolens læsevejleder fik jeg en status på læsevejledning på skolen og lærte om et læse-stave- materiale ”Fingernem”, hvor eleverne lærer at lydere og huske med fingrene, hvilket giver dem en strategi til at fastholde deres opmærksomheden i deres arbejdshukommelse.

Jeg deltog i dansk og musik i 2. klasse, hvor jeg fik lejlighed til at møde skolens nye musiklærer. I 1.klasse var der matematik, hvor der blev undervist i tierovergange.

Efter at skolens leder og bestyrelsesformand havde holdt byggemøde, mødtes jeg med skolens leder, som fortalte, at skolen have fået ny SFO leder og om det kommende arrangement med Peter Mygind for forældre og medarbejdere, som er et led i skolens arbejde med værdierne: samarbejde, motivation og tolerance.

### **På baggrund af disse tilsyn og mit øvrige virke på og omkring skolen i 2018-19 kan jeg konstatere:**

At undervisningen både formelt og reelt er tilrettelagt, gennemført og evalueret ud fra de gældende overordnede bestemmelser, der er for de enkelte fag udmøntet i undervisningsplaner med mulighed for de justeringer, der er nødvendige for, at undervisningen kan tilrettelægges og gennemføres på en inspirerende, varieret og læringsorienteret måde.

At der i undervisningen tages aktuelle emner/temaer op, når det er relevant og i passende omfang. At der i såvel i den almindelige daglige undervisning som i vejledningen til de individuelle opgaver tages udgangspunkt i den enkelte elevs alsidige udvikling og de formelle læringsmål for faget, der er opstillet på det pågældende klasstrin.

At der for eleverne er mulighed for indlæring og øvning af såvel basisfærdigheder, som fordybelse og udfoldelse af fantasi og kreativitet gennem varierede undervisnings- og læringsaktiviteter, (her tænkes også på fordybelsesbåndet om morgenen).

At der er planlagt og gennemført såvel monofaglige som tværfaglige forløb og aktiviteter, der giver mulighed for, at fag og emner/temaer understøtter elevernes alsidige udviklingsmuligheder og øger deres glæde ved at lære.

At undervisningen er målrettet mod såvel videre uddannelse som deltagelse i samfundet på et demokratisk grundlag.

### **Skolens bygninger og udendørsarealer.**

Skolen fremstår som en moderne skole med et moderne gennemtænkt læringsmiljø.

Skolens nye udendørs aktivitetsområde er godt placeret i skolens område.

Skolens udendørsarealer inddrages jævnligt i læringsmiljøet og giver endvidere eleverne mulighed for bevægelse og leg i pauserne.

Skolen har ansat en pedel.

### **Elevernes opførsel**

Ved at færdes på skolen fremgår det:

- At der vises forståelse for og indsigt i elevernes alsidige udvikling.
- At der er en naturlig, afslappet disciplin.
- At de voksne både ledelse, medarbejdere og andre er kompetente rollemodeller for eleverne.

### **Konklusionen er**

- At undervisningen til fulde står mål med og lever op til de krav, der stilles i folkeskolen/grundskolen.
- At skolen, dens ledelse og ansatte på alle måder understøtter og fremmer elevernes lyst til deltagelse i et demokratisk samfund.
- At skolens læringsmiljø og de anvendte læremidler er opdaterede og relevante.
- At skolens ansatte er engagerede, professionelle, og didaktisk kvalificerede samt i besiddelse af menneskelig varme og indsigt.
- At skolens atmosfære og stemning er god samt, at samarbejdsklimaet er professionelt og godt.

