

Ledelsesberetning

Hellested Friskole og Børnehus april 2019

Skolens formål

Skolens formål er at drive friskole, fritidsordning, fribørnehave og frivuggestue ifølge skolens værdigrundlag og efter de til enhver tid gældende love og regler for friskoler, fribørnehaver og frivuggestuer.

Skolen og dens virke

Hellested Friskole og Børnehus består i dag af en skole, en SFO og en integreret daginstitution. Der går pt. 194 børn i skolen, 82 børn i SFOen og 60 børn i Børnehuset.

Året siden sidst

Hen over året 2018 og frem til nu har vi haft fokus på at udbygge og i praksis samtidig implementere særligt de strategiske tiltag, der handler dels om vores værdier og dels den igangværende proces om i højere grad end tidligere bevidst at integrere kreativitet, innovation og entreprenørskab i arbejdet med børnene gennem huset.

Hvis I går en tur gennem huset i dag, vil I såvel i klasselokalerne som i Børnehuset og SFOen kunne se vores værditavler, hvor vores fire centrale værdier, tolerance, samarbejde, motivation og sammenhæng er repræsenteret. I vil også begyndende kunne spørge såvel personalet som børnene ind til, hvordan de i praksis arbejder med værdierne. Svarene vil være forskellige, da værditavlerne skal ses som konkrete og synlige værktøjer til at prioritere de vigtigste indsatsområder for den gruppe af børn, som den enkelte tavle henleder til. Når både børn og personale bliver nævnt i denne sammenhæng, er det fordi, at børnene fra skolealderen medinddrages i såvel vurdering af behov og i prioriteringen af det, som der skal arbejdes med i den kommende periode.

I arbejdet med kreativitet og innovation er der rigtig meget i proces. Personalet satte igen emnet på dagsordenen til pædagogisk dag i januar, hvor baren denne gang var løftet yderligere og hvor vi sammen blev endnu skarpere på de processer, som vi har gang i og som vi planlægger fremadrettet. Dem af jer med børn i skolen vil kunne nikke genkendende til alt fra superhelte tema, bæredygtighedsprojekter til det at arbejde med at skabe en virksomhed i form af en café. I såvel indeværende som kommende skoleår vil arbejdet med innovative processer kun udbygges i takt med, at såvel personale som børn får procestænkningen ind under huden.

Et af de områder, som vi fremadrettet barsler med at dykke yderligere ned i, er inden for begrebet bæredygtighed. Med FNs 17 verdensmål er der også i skoleverdenen sat fokus på de omgivelser, som vi lever i og af, herunder hvordan vores valg og handlinger som mennesker har indflydelse på klodens tilstand. Vi er allerede i proces med at arbejde med flere af disse verdensmål på flere niveauer, men vi barsler med at udbygge dette arbejde yderligere. Et af tiltagene, som vi kommer til at nedsætte en arbejdsgruppe med såvel personale som elever omkring, er ønsket om at blive en skole, der arbejder inden for det, der hedder grønt flag. Hvis man som institution vil bære det grønne flag, indebærer det, at man specifikt arbejder med et eller flere områder inden for bæredygtighedskategorien. Essensen i grønt flag kan siges at være, at vi gennem vores handlinger, kan se, at vi kan være med til at gøre en forskel for de naturlige omgivelser, som vi er en del af og som vi måske nu mere end tidligere har brug for at værne om.

Bæredygtighed i praksis eller mere konkret udeskoleområdet bagved indskolingsklasserne er også langsomt ved at tage form. Planen for området er, at det stille og roligt skal transformeres til et område, hvor man kan arbejde med og følge processen i naturen fra noget spires til det høstes og ender som ingredienser i mad lavet over bål. Over tid vil vi gøre endnu mere ud af dette område. Vi har således ambitioner om, at der skal bygges såvel et nyt bålhus som et udeværksted med tilhørende udekøkkenfaciliteter. Bygningen må dog gerne ske i samarbejde med vores elever og derfor spejler vi os i skrivende stund i den igangværende bygning af træterrasse og mistbænke, hvor en håndfuld af vores 7. og 8. klasses elever er i praktik som tømrere. Vi tror på, at vi i ønskerne til kommende faciliteter

samtidig kan kombinere muligheden for, at nogle af vores store elever får unikke oplevelser og lærerig indsigt i, hvordan et byggeprojekt går fra ønske/ide over beregning til endelig implementering. Indtil nu er oplevelsen af 'terrasseprojektet' elever, som har været enormt dedikeret og som er i gang med at få en unik oplevelse af at kunne se teori og praksis forenes gennem hænderne i smukke og brugbare resultater.

Et andet spændende om end stadig spædt projekt er, at vi gennem vores dygtige fokus på læseudvikling har fået en relation til den dansk/tyske mindretalsskole – AP Møller Skolen i Slesvig. Vi har nu haft besøg af en repræsentant fra deres skole og vi har været en delegation på besøg hos dem. I sagens natur er det en meget anderledes skole end vores. Skolen er sponsoreret af AP Møller Fonden og er i sig selv et imponerende arkitektonisk bygningsværk, der huser såvel elever i udskoling som gymnasieelever. Der er med andre store forskelle skolerne imellem og selv om de økonomiske muskler syner meget forskelligt, så har vi allerede konstateret, at vi kan noget, som de er udfordret i. Vi evner nemlig at skabe relationer mennesker imellem, hvor de trods de imponerende rammer, oplever en verden, hvor de er meget opdelt i kasser og hvor relationerne ikke rigtig dyrkes. Konkret er vi nu sammen i proces med at skabe udvekslingsmuligheder os og dem imellem. Hvis alt går vel, vil en af deres kommende 9. klasser (det svarer til vores 8. klasse) komme på besøg i slutningen af næste skoleår og hvor vi så vil besøge dem året efter.

Et af de store nedslagspunkter sidste år var også etableringen og åbningen af vores nye udemiljø, hvor kulturarvsfortællingen om Elverkongen og hans elverpiger blev levendegjort i vores baghave. I sig selv var det i mange henseende kulminationen på mere end tre års arbejde på tværs af børn, personale, ledelse og bestyrelse. Selve anlægget inkluderende det nye maritime miljø i Børnehuset synes at have været længe savnet. Vi oplever i hvert fald en enorm glæde i det daglige fra vores børn i nu at kunne være aktive i områder, som giver mulighed for mængder af leg. Vi oplever også, at området har været med til at give et løft til lokalområdet, hvor man nu kan komme i sin fritid og hygge sig med sine børn eller børnebørn. Den meget varme sommer sidste år og det indtil nu tørre forår har godt nok sat sine spor i anlæggets udseende, men vi håber på muligheden for at kunne få noget græs til at spire i løbet

af året, så den grønne farve kan vinde genlyd. I kølvandet på elverkonge anlægget arbejder vi fortsat videre på, om vi også kan skabe et spændende nyt udemiljø på den anden side af skolen, på indskolingssiden. Pt. er vi i proces med at fundraise på idéer til dette område og tiden vil vise, om det også lykkes os at få yderligere midler til at udfolde dette område. Vi vil dog fortsat bevare isen i maven, da erfaringen er, at det er muligt at få adgang til væsentlige midler til hjælp til sådanne projekter.

Skolestart sidste år lancerede vi også vores nye hjemmeside, således at skole, SFO og Børnehus nu har en opdateret, tidssvarende og samtidig indbydende platform at byde eventuelle nye interessenter velkommen på. Feedbacken omkring hjemmesiden har været konstaterbar god og vi forsøger i det daglige så vidt muligt at opdatere hjemmesiden, således at relevante og opdaterede oplysninger er at finde her.

I Børnehuset har der året igennem særligt været et fokus på en begyndende implementering af de nye styrkede lærerplaner, herunder emnerne Det gode børneliv, Læring, Forældresamarbejde, Leg, Læringsmiljøer og Dannelse. Personalet har dels samlet og dels repræsentativt været involveret i kursusvirksomhed, som er med til at styrke denne proces. Implementeringen af de nye styrkede lærerplaner vil fortsætte også i den kommende periode fremefter.

Interessen for vores Børnehus er fortsat stor, der er ventelister til de fleste årgange og flere må sendes videre til direkte opskrivning i skolen, da der ikke er plads til flere på de enkelte årgange i Børnehuset. Dette resulterer i, at der også i skolen nu kan forekomme venteliste til skolestart. At denne efterspørgsel på vores Børnehus ser ud til at forsætte, skyldes ikke mindst et dygtigt personale, der daglig er med til at skabe tryghed, trivsel og udvikling for de mindste af vores børn.

Med tiltrædelsen af ny fuldtids afdelingsleder i SFOen er der også en masse spændende i proces her. Vi kan allerede nu se, at den øgede investering i ledelsesdelen er med til at sætte fokus og fart på udviklingselementer, som har været i proces længe. Samtidig er de friske øjne med til i samarbejde med personalet at tænke i nye veje for både indretning, struktur, indhold og

relationsopbygning med børnene. Vi kan konstatere, at der løbende er kommet flere børn til vores SFO, hvilket vidner om, at den længe har været inde i en interessant proces. Med den opgraderede ledelses- og personaletid, er det vores tro, at vi vil kunne bestyrke denne positive udvikling.

I skolen har tilstrømningen været ganske pæn, om end vi må konstatere, at de sidste ledige pladser er svære at få fyldt ud, da de fleste af de familier, som kommer for at høre om mulighed for deres børns skolegang her på stedet, har behov for plads til mere end et barn. Det er ofte sådan, at vi i bedste fald kun kan tilbyde plads et af familiens flere børn, hvor familiens ønske er at få samlet deres børn i samme skole. Derfor ser vi også, at familier trods stor gensidig interesse bliver nød til at søge skole andet sted end her. Det, skal jeg ikke lægge skjul på, kan i mødet med de enkelte familier for mig opleves som succesens bagside, men er samtidig realiteter, som vi jo dagligt arbejder på at nå frem. Det er således ikke vores ønske at sende børn og familier videre, men det kan blive nødvendigt, når vi oplever succes med at løfte vores kerneopgave, som er at skabe trivsel og udvikling for de børn, som allerede er her. Hvis tilstrømningen til vores Børnehus fortsætter og den deraf følgende interesse for skolen vedbliver, kan kommende 0. klasser komme til at blive fyldt helt eller næsten helt op, hvorved vores ledige kapacitet på skolen kan blive ganske marginal.

Afslutning

Når jeg afslutningsvis kigger tilbage på tiden siden sidste generalforsamling er det med oplevelsen af, at vi er en institution, en skole, en SFO og et Børnehus, som for alvor er ved at modnes og finde vores plads i verden. Jeg oplever igen og igen, at personalet er med til sammen med børnene at skabe positive fortællinger om os og det vi gør og kan sammen, som gør os attraktive at være en del af. Det at arbejde med børn er aldrig let, det er både en kompleks og følsom opgave, hvorfor jeg i hvert fald vil tillade mig at sige, at når vi lykkes med at skabe positive historier om livsduelige børn, så er det fordi, at vi sammen med børnene og forældrene evner på dygtig vis at finde vej til et samarbejde, der løbende gør børnene i stand til at flytte sig positivt videre fra der, hvor de nu er i deres udvikling. Fællesskabet er, som Peter Mygind for nylig stod her i aulaen og talte positivt om, det allervigtigste fundament

for et menneskes trivsel og udvikling. Fællesskabet, vil jeg tilføje, er noget vi skaber sammen og er derfor noget vi fælles kan være stolte af, når det lykkes.