Undervisningsplan for tysk på Hellested Friskole og Børnehus.

Overordnet mål for tysk 5. – 7. klasse

Eleven kan kommunikere på tysk mundtligt om nære emner i et meget enkelt og forståeligt sprog

Kompetenceområdet mundtlig kommunikation omfatter fire færdigheds- og vidensområder:

**Lytning** fokuserer på elevernes begyndende lyttefærdighed.

**Samtale** fokuserer på elevernes mundtlige interaktion med andre.

**Præsentation** fokuserer på elevernes arbejde med mundtlig fremstilling.

**Sprogligt fokus** fokuserer på elevernes bevidsthed om at kommunikere forståeligt.

**Tysk i 5. klasse:**

**Lytning:**

**Færdighedsmål** Eleverne kan forstå enkle ord, udtryk og budskaber ud fra situation, gestik og mimik. **Vidensmål** Eleverne har viden om det tyske sprogs nære sproglige slægtskab med dansk

**Samtale:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan bruge sproget i sang, spil, leg og bevægelse

**Vidensmål**

Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier

**Præsentation:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan præsentere sig selv og sin nærmeste familie

**Vidensmål**

Eleven har viden om faste udtryk for præsentationsformer

**Sprogligt fokus:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan efterligne og gentage tyske ord og udtryk **Vidensmål**

Eleven har viden om ligheder og forskelle mellem dansk og tysk udtale

**Vi arbejder ud fra Gyldendals fagprotal i tysk:**

**I 5. klasse gennemgås alt under begyndertysk samt ”Landeskunde”.**

**Tysk i 6. klasse:**

**Lytning:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan forstå enkle budskaber om nære emner

**Vidensmål**

Eleven har viden om forhold mellem mimik, gestik og indhold i situationer

**Samtale:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan stille og besvare enkle spørgsmål om nære emner

**Vidensmål**

Eleven har viden om relevante spørgeord og svarstrategier

**Præsentation:’**

**Færdighedsmål**

Eleven kan præsentere nære emner

**Vidensmål**

Eleven har viden om brug af ord og udtryk om nære emner

**Sprogligt fokus:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan udtale ord og udtryk med forståelig intonation

**Vidensmål**

Eleven har viden om udtale, intonation og forholdet mellem skrift og lyd

**Grammatik: Vi starter i ”øvehæfte 1” (fra forlaget sprogbøger).**

**Fra sprogportalen gennemgås emnet ”Sport”.**

**Man supplerer selv op med andre materialer.**

**Tysk i 7. klasse:**

**Lytning:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan forstå hovedindholdet af talt tysk om nære emner

**Vidensmål**

Eleven har viden om at lytte efter hovedindhold

**Samtale:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan gennemføre korte dialoger om nære emner

**Vidensmål**

Eleven har viden om enkle kommunikationsstrategier

**Præsentation:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan i et enkelt sprog tale om nære emner

**Vidensmål**

Eleven har viden om forberedelse af enkle præsentationer på tysk

**Sprogligt fokus:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan formulere enkle sætninger

**Vidensmål**

Eleven har viden om den simple sætningsopbygning

**Grammatik: ”Øvehæfte 1” fortsat.**

**Fra portalen gennemgås emnet ”Musik”.**

**Man supplerer selv op med andre materialer.**

**8. - 9. klasse**

I dette forløb lægges der vægt på, at eleverne gennem mundtlig og skriftlig kommunikation videreudvikler deres færdigheder i at kommunikere samt deres sproglige bevidsthed.

I mundtlig kommunikation skal eleverne lære at forstå og bruge både hovedindhold og detaljer, og efterhånden skal de lære at redegøre for egne holdninger i et sammenhængende sprog.

Eleverne skal lære at skelne mellem forskellige læste teksttyper og selv kommunikere klart og forståeligt på skrift afstemt efter modtager og valg af medie.

Eleverne skal opnå en udvidet kulturforståelse og skal kunne anvende tysk i mødet med tysktalende.

**Tysk i 8. klasse:**

**Lytning:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan forstå hovedindhold og detaljer om nære emner

**Vidensmål**

Eleven har viden om at lytte efter detaljer

**Samtale:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan indgå i, fastholde og afslutte enkle samtaler om nære emner

**Vidensmål**

Eleven har viden om relationsbundne udtryk

**Præsentation:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan i et enkelt sprog tale om et emne

**Vidensmål**

Eleven har viden om metode til at søge ordforråd

**Sprogligt fokus:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan formulere enkle, klare og forståelige budskaber

**Vidensmål**

Eleven har viden om forbindeord

**Grammatik: Vi starter i ”øvehæfte 2 ” (fra forlaget sprogbøger).**

**Fra sprogportalen gennemgås emnerne ”Berlin” og ”Was wilst du werden”.**

**Man supplerer selv op med andre materialer**

**Tysk i 9. klasse:**

**Lytning:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan forstå budskaber og holdninger inden for nære emner

**Vidensmål**

Eleven har viden om at afkode budskaber i forskellige situationer

**Samtale:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan udveksle budskaber og holdninger

**Vidensmål**

Eleven har viden om kommunikationsstrategier bestemt af situation, afsender og modtager

**Præsentation:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan i et enkelt sprog præsentere et forberedt emne

**Vidensmål**

Eleven har viden om præsentationsstrategi med tilhørende ordforråd

**Sprogligt fokus:**

**Færdighedsmål**

Eleven kan formulere sig i sammenhæng i et enkelt, klart og forståeligt sprog

**Vidensmål**

Eleven har viden om udtale og sætningsopbygning

**Grammatik: Vi fortsætter i ”øvehæfte 2” (fra forlaget sprogbøger).**

**Fra sprogportalen gennemgås emnerne ”Ein neues leben” og ”Ich bin Jung”.**

**Man supplerer selv op med andre materialer**