

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Hellested Friskole og Børnehus:

1. Skolens navn og skolekode

| | |
|----------------------|---|
| Skolekode: 280464 | Skolens navn: Hellested Friskole og Børnehus |
|----------------------|---|

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Bjarne Møller Pedersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

| Dato | Klasse | Fag | Fagområde | Tilsynsførende |
|------------|----------------|-------------------------------|-----------------------|------------------------|
| 29-08-2018 | 0 til 9 klasse | Tværfaglig | Praktiske/musiske fag | Bjarne Møller Pedersen |
| 13-12-2018 | 6 og 7 klasse | Matematik, projektopgave m.m. | Naturfag | Bjarne Møller Pedersen |
| 19-04-2019 | 1 og 2 klasse | Dansk, musik og matematik | Humanistiske fag | Bjarne Møller Pedersen |

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Igen i år var jeg på besøg en eftermiddag på skolens årlige 3 dages fælles lejrskole, som i år lå fra onsdag den 29. august 2018.

Årets lejr tur blev igen afholdt i Kongelejren nær Vig. Trods afstanden fra Hellested var der igen en gruppe elever og lærere, der havde taget turen på cykel til Kongelejren.

Vanen tro blev jeg mødt med sol, sommer og glade børn i fuld gang med forskellige aktiviteter, herunder det årlige talentshow, og igen hjalp forældre med til at give elever en god oplevelse. Skolens ældste elever fandt jeg på den nærliggende minigolfbane, hvor de forsøgte at vinde over skolens leder og deres lærere.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Er der kønsligestilling på skolen?

15.1 Uddybning

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

16.1 Uddybning

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

| Navn | Adresse | Beløb i kroner |
|------------------|--|----------------|
| Nordea Fondennk | Overgaden neden Vandet 11 1414 Kbh. K. | 25000,00 |
| Stevns Kommunenk | Postboks 83 4660 Store Heddinge | 200000,00 |

19. Tilsynets sammenfatning

- At undervisningen til fulde står mål med og lever op til de krav, der stilles i folkeskolen/grundskolen.
- At skolen, dens ledelse og ansatte på alle måder understøtter og fremmer elevernes lyst til deltagelse i et demokratisk samfund.
- At skolens læringsmiljø og de anvendte læremidler er opdaterede og relevante.
- At skolens ansatte er engagerede, professionelle, og didaktisk kvalificerede samt i besiddelse af menneskelig varme og indsigt.
- At skolens atmosfære og stemning er god samt, at samarbejds klimaet er professionelt og godt.